

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Фізико-технічний факультет  
Кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Теорія електричних кіл**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Електроніка»

Спеціальність 171 Електроніка

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 12 від 30 червня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023 рік

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Теорія електричних кіл
<b>Викладач (-і)</b>	Бенько Тарас Григорович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0671249384
<b>E-mail викладача</b>	taras.benko@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, який розміщений на інформаційному стенді кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна “ Теорія електричних кіл ” належить до переліку вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки за освітнім рівнем “бакалавр”, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-науковою програмою “Електроніка”. Вона забезпечує формування у студентів науково-дослідницьких професійно-орієнтованих компетенцій.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є базові підходи та загальна теорія електричних та радіотехнічних кіл і сигналів, а також інженерні методи їх розрахунку та аналізу, які широко використовуються як в електронній, так і в мікроелектронній техніці. Силабус навчальної дисципліни “ Теорія електричних кіл ” складений відповідно до освітньо-наукової програми “Електроніка” з підготовки бакалаврів спеціальності 171 “Електроніка” галузі знань 17 “Електроніка, автоматизація та електронні комунікації”.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу “ Теорія електричних кіл ” є формування у студентів практичних навиків та знань про закони та методи розрахунку електричних кіл постійного та змінного струмів.</p> <p>Це є особливістю даного курсу.</p> <p>Завданням дисципліни “ Теорія електричних кіл ” є сформувати у студентів науково-дослідницькі підходи щодо дослідження властивостей різноманітних сигналів і завад, а також принципи їх математичного опису. Для цього в курсі розглядається наступна тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз електричних кіл при постійних діях;</li> <li>- Аналіз електричних кіл при гармонічних діях;</li> <li>- Частотні характеристики електричних кіл.;</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналіз простих кіл змінного струму;</li> <li>– Частотні характеристики кіл;</li> <li>– Часові методи аналізу електричних кіл;</li> <li>– Класичний метод аналізу перехідних процесів в електричних колах.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вимірювати синусоїдального струму в колах постійного та змінного струму;</li> <li>– Аналізувати частотні характеристики електричних кіл;</li> <li>- Застосовувати методи інтеграла згортки;</li> </ul>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**СК1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у електроніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електроніки та суміжних галузей.

**СК3.** Здатність інтегрувати знання фундаментальних розділів фізики та хімії для розуміння процесів твердо тільної, функціональної та енергетичної електроніки, електротехніки.

**СК9.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**Р3.** Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статичної фізики, фізики твердого тіла.

**Р6.** Застосовувати експериментальні навички для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.

**Р14.** Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	84
лабораторні	24
самостійна робота	162

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3,4	171 Електроніка	2	Вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год		
	Лекції	Лаб. заняття	Сам. роб.
<b>Тема 1.</b> Теорія кіл постійного струму	6		10
<b>Тема 2.</b> Розрахунок розгалужених кіл	6		8
<b>Тема 3.</b> Аналіз електричних кіл при постійних діях.	6		8
<b>Тема 4.</b> Аналіз електричних кіл при гармонічних діях	6		8
<b>Тема 5.</b> Синусоїдний струм: моделі та аналіз	6		8
<b>Тема 6.</b> Аналіз простих кіл змінного струму	6		8
<b>Тема 7.</b> Частотні характеристики електричних кіл.	6		8
<b>Тема 8.</b> Послідовний коливальний контур. Паралельний коливальний	6		8

контур			
<b>Тема 9.</b> Електричні фільтри	6		8
<b>Тема 10.</b> Часові методи аналізу електричних кіл	6		8
<b>Тема 11.</b> Резонанси у зв'язаному коливальному контурі.	6		8
<b>Тема 12.</b> Фільтри як чотириполюсники. Загальні відомості.	6		8
<b>Тема 13.</b> Резонанс у паралельному коливальному контурі	6		8
<b>Тема 14.</b> Метод інтеграла згортки	6		8
<b>Лабораторна робота №1. Перший та другий закон Кірхгофа.</b>		4	8
<b>Лабораторна робота №2. Метод еквівалентного генератора</b>		4	8
<b>Лабораторна робота №3. Передача максимальної енергії від активного двополюсника до навантаження.</b>		4	8
<b>Лабораторна робота №4. Дослідження електропровідності ізоляційних матеріалів</b>		4	8
<b>Лабораторна робота №5 Еквівалентне перетворення джерел</b>		4	8
<b>Лабораторна робота №6. Послідовний коливальний контур</b>		4	8
<b>ЗАГ:</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>162</b>

### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студент з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності курсу аспірантів зі спеціальності 171 Електроніка.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок з використання автоматизованих систем для розв'язання завдань виробництва з використанням САПР, вміння вирішувати конкретні ситуативні завдання, приймати рішення щодо подальших досліджень на основі отриманих результатів.</p> <p><i>Семестровий (поточний контроль)</i> у першому семестрі проводиться у формі заліку. <i>Семестровий (підсумковий</i></p>
-----------------------------------	--

	<p>контроль) у другому семестрі проводиться у формі заліку.</p> <p>Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з предмету “Сучасні проблеми САПР технологій структур ВІС”, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.</p> <table border="1" data-bbox="651 483 1452 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзамену</th> <th>Для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Для екзамену	Для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	50 – 59	<b>E</b>	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		Для екзамену	Для заліку																										
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																										
80 – 89	<b>B</b>	добре																											
70 – 79	<b>C</b>																												
60 – 69	<b>D</b>	задовільно																											
50 – 59	<b>E</b>																												
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																										
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Підсумкова робота може виконуватися за необхідності згідно розкладу контролю самостійної роботи (КСР) у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді з застосуванням технічних засобів навчання. Кількість тестових завдань – 20. Вартість кожного запитання складає 1 бал. Максимальна оцінка 20 балів.</p>																												
<p>Практичні/лабораторні заняття</p>	<p>Після узагальнення (вступного слова) викладач дає відповіді на окремі теоретичні запитання, які виникли у студентів у процесі підготовки до заняття.</p> <p>До початку лабораторної роботи студент має отримати допуск за результатами усної співбесіди. На лабораторній роботі кожен аспірант отримує інструкцію до виконання. Після завершення роботи студент оформляє і захищає звіт з результатами роботи. Кожна лабораторна робота оцінюється за національною шкалою (відмінно добре задовільно незадовільно), середня оцінка за всі лабораторні роботи приводиться до 100 бальної шкали. Максимальний бал за лабораторні роботи 30 балів.</p>																												
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.</p> <p>Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У</p>																												

	<p>цьому випадку аспіранту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача аспірантури за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання аспірантом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форму контролю – залік; форму задачі – комбінована (письмова з усною співбесідою), можливе також проведення екзамену в тестовій формі з використанням технічних засобів навчання; Білет складається з трьох теоретичних питань і одного короткого завдання. Розподіл балів за питаннями і завданнями рівномірний. Максимальний бал за екзамен 50 балів.</p>
<p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Студент зобов'язаний відвідувати заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надається відповідна довідка.</p> <p>Пропущена лекція відпрацьовується аспірантом самостійно, як короткий конспект за темою заняття.</p> <p>Пропущена лабораторна робота виконується аспірантом самостійно вдома або в комп'ютерній лабораторії кафедри, результати оцінюються викладачем.</p> <p>У випадку, коли аспірант приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів або наявних сертифікатів.</p> <p>Політика академічної поведінки і етики Студент повинен бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні формулюватися тільки в коректній формі. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності ЗВО. Не допускається підказування та списування під час задачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. Не допускається користування телефонами та будь-якими іншими допоміжними засобами під час задачі будь-яких робіт поточного, рубіжного, чи підсумкового контролю. Також є можливість перезарахування результатів навчання в інших закладах вищої освіти чи результатів неформальної освіти згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (затверджено вченою радою університету 01 листопада 2022 р. протокол № 9 та введено в дію наказом ректора № 672 від 24 листопада 2022 р.).</p>	
<p><b>8. Рекомендована література</b></p>	
<p>1. Гумен М.Б. Основи теорії електричних кіл: У 3 кн. Кн.1. Аналіз лінійних електричних кіл. Часова область: підручник / М.Б. Гумен, А.М. Гуржій, В.М.</p>	

Співак. – К.: Вищ. шк., 2003.

– 399 с.

2. Дейбук В.Г. Теорія електричних кіл для системотехніків : навч. посібник / В.Г. Дейбук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2011. – 320 с.
3. Желяк Р.І. Комп'ютерна електроніка : навч. посібник / Р.І. Желяк, Б.А. Мандзій, В.М. Якубенко. – Львів: Ліга-Прес, 2005. – 356 с.
4. Основи теорії електронних кіл: підручник / [Ю.Я. Бобало, Б.А. Мандзій, П.Г. Стахів та ін.]. – Львів: Магнолія плюс, 2006. – 296 с.
5. Etienne Sicard, Sonia Delmas Bendhia Basics of CMOS Cell Design.- Electronics Books, Grenoble, France -2007, 449р.
6. Новосядлий С.П. Високоєфективні структури ФЕП.Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім.В.Стефаника, 2015. – 370с.